

Master Conflict, Memory and Peace 04/22 (Ersteinschreibung ab
Sommersemester 2022)

Wintersemester 2023 / 2024

6. Oktober 2023

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| 1 Pflichtbereich § 8 PO Abs. 3 - 90 ECTS-Punkte (36 Créditos) | 3 |
| Module für Studierende der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt | 3 |
| an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt | 3 |
| Introduction to Conflict, Memory and Peace | 3 |
| International Law | 5 |
| Conflict Theories | 6 |
| Memory – Forgiveness – Reconciliation: Theological and Philosophical Perspectives | 7 |
| Historical Peace and Conflict Studies I | 9 |
| Historical Peace and Conflict Studies II (nicht im Angebot) | 10 |
| Security Studies (nicht im Angebot) | 10 |
| Conflict Resolution and Transformation (nicht im Angebot) | 10 |
| Research Conflict, Memory and Peace | 10 |
| Qualitative Methods of Conflict Analysis (nicht im Angebot) | 11 |
| an der Universidad del Rosario | 11 |
| Conflict and Peace in Colombia | 11 |
| Colloquium | 12 |
| Internship Latin America | 13 |
| Module für Studierende der Universidad del Rosario | 15 |
| an der Universidad del Rosario | 15 |
| Introduction to Conflict, Memory and Peace | 15 |
| International Law and Transitional Justice | 17 |
| Theories of Conflict, Memory and Reconciliation | 18 |
| Security Studies (nicht im Angebot) | 19 |
| Conflict Resolution and Transformation (nicht im Angebot) | 19 |
| Methods and Research (nicht im Angebot) | 19 |
| an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt | 19 |
| Historical Peace and Conflict Studies I | 19 |
| Research Conflict, Memory and Peace | 20 |
| Narrated Conflicts - Conflicting Narratives | 21 |
| Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory | 22 |
| Internship Europe | 24 |
| 2 Wahlpflichtbereich § 8 Abs. 7 PO - 10 ECTS-Punkte (4 Créditos) | 25 |
| Hier kann unabhängig von der Heimatuniversität aus einem Modulpool gewählt werden | 25 |
| Module an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt | 25 |
| Entwicklungsprobleme und globales Lernen | 25 |
| Vertiefung Praxismodul: Erinnerungsorte, Jubiläen, Museen und Gedenkstätten | 27 |
| Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory | 28 |
| Advanced Sociology of Media and Culture | 30 |
| Decision Making on the Use of Force | 32 |
| Politics and Violence in Latin America | 33 |
| Literatur und Menschenrechte | 34 |
| Fortgeschrittene Soziologische Theorie (nicht im Angebot) | 35 |
| Module an der Universidad del Rosario | 35 |
| Debates in Social Sciences | 35 |
| Contemporary Armed Conflicts | 36 |
| International and Global Affairs: Concepts and Practice | 37 |
| Analysis of the Peace Process within the Scope of the International Law | 38 |
| Victims and the State of Law in the Transitional Justice Context | 39 |

| | |
|--|-----------|
| Truth Commissions | 40 |
| The ICC and Ad-Hoc Tribunals | 41 |
| 3 Masterarbeit § 9 PO - 20 ECTS-Punkte (8 Créditos) | 42 |
| Studierende der KU belegen an der Universidad del Rosario folgendes Modul: | 42 |
| Master's Thesis | 42 |
| Studierende der Universidad del Rosario belegen an der KU folgendes Modul: | 44 |
| Master's Thesis | 44 |

Pflichtbereich § 8 PO Abs. 3 - 90 ECTS-Punkte (36 Créditos)

Module für Studierende der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

Introduction to Conflict, Memory and Peace

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Introduction to Conflict, Memory and Peace |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Introduction to Conflict, Memory and Peace |
| Modulnummer: | 88-148-CMP101-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Fischer, Thomas |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | Kenntnisse hinsichtlich (historischer) Definitionen und Theorien von Frieden, Konflikt und kollektiver „Erinnerung“ Verständnis in Bezug auf das Verhältnis der drei Bereiche zueinander Kenntnisse hinsichtlich aktueller Problemstellungen aus den drei Bereichen Fähigkeit zur (vereinfachten) multidimensionalen Analyse historischer und aktueller Entwicklungen in den Bereichen Frieden und Konflikt Verständnis der Komplexität des Forschungsgebietes im Allgemeinen und in exemplarisch ausgewählten Beispielen Fähigkeit zum Aufbau (einfacher) multidimensionaler Argumentationen |
| Inhalte/Themen: | Theorien und Definitionen von Frieden Theorien und Definitionen von Konflikt Theorien und Definitionen von kollektiver Erinnerung |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Vorlesung (3 SWS) und Hauptseminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Klausur |

| | |
|---|---|
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Der Workload des Moduls beträgt 300 Stunden; ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden - Kontakt-/Selbststudium in den Veranstaltungen: 3 ECTS-Punkte - Vor- und Nachbereitung: 4 ECTS-Punkte - Vorbereitung des Leistungsnachweises: 3 ECTS-Punkte Summe = 10 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Klausur |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

International Law

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | International Law |
| Modulbezeichnung in Englisch: | International Law |
| Modulnummer: | 88-148-CMP102-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Fischer, Thomas |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Kenntnisse hinsichtlich der Grundlagen des Internationalen Rechts mit einem besonderen Fokus auf Transitional Justice Verständnis hinsichtlich der juristischen Arbeitsweise und Argumentationsführung Fähigkeit zur (kritischen) Analyse komplexer Konfliktlagen mit einem Zugang aus dem Internationalen Recht |
| Inhalte/Themen: | Grundlagen des Internationalen Rechts Theoretische Kenntniserwerb zur Anwendung des Internationalen Rechts Beziehung des Internationalen Rechts zu nationaler Rechtsprechung Spezifika des Internationalen Rechts und Transitional Justice |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | 1) Seminar (2 SWS) oder Vorlesung (2 SWS) 2) Übung (1 SWS) oder Exkursion (1 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | mindestens mit „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder schriftliche Hausarbeit |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Der Workload des Moduls beträgt 150 Stunden; ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden Vorlesung oder Seminar: – Kontakt-/Selbststudium: 1 ECTS-Punkt – Vor- und Nachbereitung: 1 ECTS-Punkt – Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkt Übung oder Exkursion: – Kontakt-/Selbststudium: 1 ECTS-Punkt Summe = 5 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Klausur oder schriftliche Hausarbeit |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalent auf Veranstaltungsebene: Gebermodul des Seminars/der Vorlesung sowie der Übung/Exkursion für das Modul „Völkerrecht: Quellen, Prinzipien, aktuelle Entwicklungen“ (10 ECTS) (88-030-MIB05-H-0511 |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Conflict Theories

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Conflict Theories |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Conflict Theories |
| Modulnummer: | 88-148-CMP103-H-1022 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Fischer, Thomas |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | - Die Studierenden werden befähigt reale (globale) Konflikte hinsichtlich der Entstehung, Eskalation respektive De-Eskalation und Beendigung anhand komplexer sozialwissenschaftlicher Theorien zu analysieren. - Kritische Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Konflikttheorien aus den Feldern der Internationalen Beziehungen, der Soziologie und Sozialpsychologie - Befähigung zur Erfassung von (globalen) Konflikten unter Berücksichtigung erlernter Theorien - Unterscheidung verschiedener Konfliktformen - Erfassung komplexer Konfliktzusammenhänge und deren Zusammenspiel mit Gewaltreduktion respektive Eskalation |
| Inhalte/Themen: | Mit Rückgriff auf die verschiedenen Teildisziplinen vermittelt das Modul sozialwissenschaftliche Konflikttheorien. Dabei wird auch der komplexe Zusammenhang von Konflikt und Gewalt analysiert. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | keine |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | 1) Seminar (2 SWS) oder Vorlesung (2 SWS) 2) Lektürekurs (1 SWS) oder Exkursion (1 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | mindestens mit „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Referat (unbenotet) und Klausur oder schriftliche Hausarbeit |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 5 ECTS-Punkte = 150 Stunden; ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden Seminar oder Vorlesung: Kontakt-/Selbststudium in der Lehrveranstaltung: 1 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung 1 ECTS-Punkte Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkte Lektürekurs oder Exkursion: Kontakt- / Selbststudium: 1 ECTS-Punkt |
| Modulnote: | Leistungsnachweis |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Memory – Forgiveness – Reconciliation: Theological and Philosophical Perspectives

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Memory – Forgiveness – Reconciliation: Theological and Philosophical Perspectives |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Memory – Forgiveness – Reconciliation: Theological and Philosophical Perspectives |
| Modulnummer: | 88-148-CMP104-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Theologische Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Kirschner, Martin |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Studierende können - theologische und philosophische Ansätze zu Erinnerung, Vergebung und Versöhnung darstellen und ihre Relevanz für politische Versöhnungsprozesse erfassen - die Bedeutung anamnetischer Vernunft, der Erinnerung fremden Leids und der unabge- goltene Hoffnungen erfassen - Vergebung und Versöhnung als freie, ungeschuldete und unerzwingbare Ereignisse fassen, die Begegnung und Ausgleich zwischen Täter und Opfer in der Perspektive der Gerechtigkeit voraussetzen - Zwischenmenschliche und politische Versöhnungsprozesse in ein Verhältnis zur christlichen Soteriologie und zur eschatologischen Hoffnung auf Gott setzen |
| Inhalte/Themen: | - Politische Theologie in der Spannung von anamnetischer und diskursiver Vernunft, von innerweltlicher Befreiung und eschatologischem Vorbehalt - Der philosophische Gatediskurs in seiner Relevanz für Vergebung und Versöhnungs- prozesse - Philosophische und theologische Ressourcen von Vertrauen und Hoffnung als Bedingung der Möglichkeit von Versöhnungsprozessen - Die christliche Hoffnung für Opfer und Täter: ihre christologische Begründung und die eschatologische Hoffnung auf umfassende und barmherzige Gerechtigkeit in Gericht und Vollendung |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Deutsch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Vorlesung (VL) (1 SWS) Seminar (SE) (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit mit Referat (unbenotet) |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | - Kontakt-/Selbststudium in den Veranstaltungen (3 SWS): 1,5 ECTS-Punkte (45h) - Vor- und Nachbereitung inkl. Referat und Lektüre: 2 ECTS-Punkte (60h) - Vorbereitung des Leistungsnachweises: 1,5 ECTS-Punkte (45h) |
| Modulnote: | Leistungsnachweis |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Gebermodul der Veranstaltungen für das Modul “Theologie im interdisziplinären Diskurs und im transversalen Dialog“ (11-086-THEOL175M23.3/M23.4.12) |
| Turnus des Angebots: | WS |

Beteiligte Fachgebiete:

Theologie

Bemerkung:

Pflichtmodul

Historical Peace and Conflict Studies I

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Historical Peace and Conflict Studies I |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Historical Peace and Conflict Studies I |
| Modulnummer: | 88-148-CMP105-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Conze, Vanessa |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | In diesem Modul entwickeln die Studierenden ein historiographisches Bewusstsein für Fragen und Aspekte des Umgangs mit Konflikten. |
| Inhalte/Themen: | Aus geschichtswissenschaftlicher Perspektive setzt sich dieses Modul mit kollektiven Erinnerungsprozessen auseinander, die – als Folge von Konflikten – immer wieder Debatten auslösen. Neben offiziellen und/oder professionellen „memory makers“ hat sich die Populärkultur als ein wichtiger Anbieter von Erinnerungsnarrativen erwiesen. Daher stehen Produkte der Populärkultur als zentrale Quellen der Neuesten Geschichte im Fokus dieses Moduls. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Deutsch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Projektseminar bzw. Workshops (2 SWS), ggf. geblockt; Eigenständige Projektarbeit (3 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis in Form der Entwicklung eines Konzepts |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Aktive Teilnahme an der LV bzw. Erarbeitung der Inhalte: 1 ECTS Aktive Projektarbeit: 3 ECTS Vorbereitung der Prüfungsleistung: 1 ECTS |
| Modulnote: | Entwicklung eines Konzepts (8 – 10 Seiten) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul der Veranstaltung von dem Modul „Vertiefung Praxismodul: Geschichte in Film, Theater, Literatur und neuen Medien“ |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Neuere und Neueste Geschichte |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Historical Peace and Conflict Studies II (nicht im Angebot)

Security Studies (nicht im Angebot)

Conflict Resolution and Transformation (nicht im Angebot)

Research Conflict, Memory and Peace

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Research Conflict, Memory and Peace |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Research Conflict, Memory and Peace |
| Modulnummer: | 88-148-CMP109-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Fischer, Thomas |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Studierende erlangen Forschungskompetenz in fachlich einschlägigen angeleiteten Forschungsarbeiten. Sie erlernen die Entwicklung und Durchführung von Forschungsprojekten unter Einbeziehung geeigneter Methoden und theoretischer Konzepte in einem interkulturellen Forschungszusammenhang. Sie vertiefen außerdem ihr Fachwissen zu exemplarischen Themen des Studiengangs (Conflict, Memory, Peace). Das Modul bereitet die Studierenden methodisch und theoretisch auf die Masterarbeit vor. In diesem Zusammenhang werden auch mögliche relevante Fragestellungen für die Masterarbeit entwickelt. Dazu gehören auch Quellenanalysen und eigenständige bibliographische Recherchetätigkeiten. |
| Inhalte/Themen: | Forschungsfragen, Konzepte und Operationalisierungsformen, abgeprochen mit der jeweiligen Dozentin/dem jeweiligen Dozenten |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | Keine |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Selbständige Forschungsarbeiten (3 SWS) Oberseminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Selbständige Forschungsarbeiten Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis in Form der Entwicklung eines Konzepts (10-12 Seiten) oder eines wissenschaftlichen Berichts (10-12 Seiten) |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Präsenz im Oberseminar oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt (30 Stunden) Selbständige Forschungsarbeiten: 3 ECTS-Punkte (90 Stunden) Vorbereitung Leistungsnachweis: 1 ECTS-Punkt (30 Stunden) |
| Modulnote: | Entwicklung eines Konzepts (10-12 Seiten) oder wissenschaftlicher Bericht (10-12 Seiten) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Modulebene: Nehmermodul der Veranstaltung von dem Modul "Forschung in der Geschichte Lateinamerikas" -GES116- |
| Turnus des Angebots: | WS SS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Geschichte Lateinamerikas |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Qualitative Methods of Conflict Analysis (nicht im Angebot)

an der Universidad del Rosario

Conflict and Peace in Colombia

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Conflict and Peace in Colombia |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Conflict and Peace in Colombia |
| Modulnummer: | 88-148-CMP207-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Lair, Éric (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | The course will enable students to better understand and reflect the context and origins of the Colombian conflict |
| Inhalte/Themen: | The course will analyze the origins, developments and escalation points of the different facets of the Colombian conflict, its different conflict parties, peace efforts and will as well point on the last peace process, the agreement and the (ongoing) peacebuilding measures afterwards. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | None |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessment |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | History; Peace and Conflict Studies |
| Bemerkung: | Required module |

Colloquium

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Colloquium |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Colloquium |
| Modulnummer: | 88-148-CMP208-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Hensel, Franz (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | The students will be prepared for their actual field work and for writing their Master's thesis. The outcome of this course should be an exposé or a related script which students can use as a template to complete their thesis. |
| Inhalte/Themen: | The course will guide the students with the development of their Master's thesis and support them with constant feedback on their progress and problems on a weekly basis. The course will be guided by a professor, ideally by the advisor of the thesis, but will benefit from an environment of a workshop or "conference", because the students presenting their project will receive feedback from all participating students. Hence, a direct exchange of problems and ideas is possible. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessment |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | |
| Bemerkung: | Required module |

Internship Latin America

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Internship Latin America |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Internship Latin America |
| Modulnummer: | 88-148-CMP209-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Bonilla Camilo, Hensel Franz (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | The students will gain practical experiences in their preferred field of work in the context of Conflict, Memory and Peace |
| Inhalte/Themen: | <p>The students will have the chance to gain practical working experiences in the field of peace and conflict and will have the option to choose between different cooperation partners with the University or work in an individually chosen company, organization, etc.</p> <p>The University cooperates with think tanks in the field of peace research like the CAPAZ institute, as well as with international organizations like OAS, UN, and GIZ, or ICRC and with bigger and smaller NGOs working in the field of peace building like Terre de Hommes, Caritas, Fundación para la Paz and more.</p> <p>Students are free to choose an internship in Bogotá, in other big cities, or if possible in the countryside of Colombia. If students decide to complete their internship in another Latin American country, they are free to do that. In this case, students have to take care of all expenses and legal implications, such as visa, working permission, status of student, scholarship requirements, etc.</p> <p>If students fail to successfully apply for an internship ten times, it will be possible for them to catch up on the internship in their home country. The intention is that the internship should take place during the normal semester (5 months). However, students are free to complete their internship between the semester or any time they choose.</p> <p>Regarding our students who work parallel to their studies (which is quite common in Colombia), students have a minimum of 192h of working hours during their internship. They are free to assist longer in their company on a voluntary basis.</p> <p>Internships are generally unpaid. Any payments have to be negotiated on an individual level and the student is responsible for any legal implications.</p> <p>A report of the internship is required.</p> |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | None |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the internship is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the internship is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Type and extent of the internship is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |

Turnus des Angebots:

WS SS

Beteiligte Fachgebiete:

Bemerkung:

Required Course

Module für Studierende der Universidad del Rosario

an der Universidad del Rosario

Introduction to Conflict, Memory and Peace

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Introduction to Conflict, Memory and Peace |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Introduction to Conflict, Memory and Peace |
| Modulnummer: | 88-148-CMP201-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Benzing Bettina, Lair Éric (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | <p>Students will gain a first knowledge of the main theoretical fields of the master program, Conflict, Memory and Peace. For the three concepts of Peace, Conflict and Memory the students will achieve a deep theoretical basis, which will prepare them for more specialized courses in the theory area. As the theoretical courses in the following semesters, ask for a philosophical, theological, sociological understanding, the Introduction course will give the students a comprehensive understanding of the thinking in the different disciplines.</p> <p>The structure of a lecture series fits perfectly to give the students the possibilities of listening to different professors in different disciplines, which work on peace, conflict and/or memory.</p> <p>In their first sessions, they will additionally learn about the structure of the program and receive an administrative introduction.</p> |
| Inhalte/Themen: | <p>In the lecture series, students will get a general overview over the Master's degree program and its components. As such, the course will consist of four units. During the first unit, the students receive information about the program and will be prepared for intercultural challenges in their visiting country. In the second unit, the student will get an introduction to peace, its (historical) definitions and theories. The same applies for the terms of conflict and memory in the third and fourth unit. As a lecture series, the sessions will be held by different professors specializing in different aspects of the field of research.</p> |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence 2/3 time of preparation and learning Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic Assessments |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Sociology |

Bemerkung:

Required module

International Law and Transitional Justice

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | International Law and Transitional Justice |
| Modulbezeichnung in Englisch: | International Law and Transitional Justice |
| Modulnummer: | 88-148-CMP202-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Cespedes, Lina (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | The course will provide students with an overview and introduction to the principle basis of international law with a special focus on transitional justice. |
| Inhalte/Themen: | In this course, students learn about the principles of international law, its relation to national law and its specifics regarding international norms and its enforcement. In addition to the basics of international law, students will gain insight with a special focus on the specifics of international law in the context of Transitional Justice. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessments |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | International Law |
| Bemerkung: | Required module |

Theories of Conflict, Memory and Reconciliation

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Theories of Conflict, Memory and Reconciliation |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Theories of Conflict, Memory and Reconciliation |
| Modulnummer: | 88-148-CMP203-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Benzing, Bettina (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | Students will be able to actively participate in current academic debates, develop peace projects in the field based on their theoretical knowledge, and combine the interdisciplinary research fields of conflict, memory and reconciliation. |
| Inhalte/Themen: | <p>The seminar will be structured in three parts.</p> <p>In the first part, students will be enabled to analyze real-world (global) conflicts according to their origin, development, and (de-) escalation from a political and sociological perspective. Further, they will get an overview of different conflict theories.</p> <p>In the second part, students will learn about the sociological and political perspective of Transitional Justice, used in Peace and Conflict Studies. These wider perspectives include aspects of memory and reconciliation which are just implicitly mentioned in Law.</p> <p>In the third part, students will enter the field of Reconciliation from a philosophical (and theological) perspective, and will develop an hermeneutic as well as moral viewpoint to the topics in question.</p> <p>The seminar is prerequisite for Conflict Resolution & Transformation</p> |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence, 2/3 time of preparation and learning Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessments |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Sociology, Philosophy, International Relations Peace and Conflict Studies (Theology) |
| Bemerkung: | Required module |

Security Studies (nicht im Angebot)
Conflict Resolution and Transformation (nicht im Angebot)
Methods and Research (nicht im Angebot)
an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt
Historical Peace and Conflict Studies I

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Historical Peace and Conflict Studies I |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Historical Peace and Conflict Studies I |
| Modulnummer: | 88-148-CMP105-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Conze, Vanessa |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | In diesem Modul entwickeln die Studierenden ein historiographisches Bewusstsein für Fragen und Aspekte des Umgangs mit Konflikten. |
| Inhalte/Themen: | Aus geschichtswissenschaftlicher Perspektive setzt sich dieses Modul mit kollektiven Erinnerungsprozessen auseinander, die – als Folge von Konflikten – immer wieder Debatten auslösen. Neben offiziellen und/oder professionellen „memory makers“ hat sich die Populärkultur als ein wichtiger Anbieter von Erinnerungsnarrativen erwiesen. Daher stehen Produkte der Populärkultur als zentrale Quellen der Neuesten Geschichte im Fokus dieses Moduls. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Deutsch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Projektseminar bzw. Workshops (2 SWS), ggf. geblockt; Eigenständige Projektarbeit (3 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis in Form der Entwicklung eines Konzepts |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Aktive Teilnahme an der LV bzw. Erarbeitung der Inhalte: 1 ECTS Aktive Projektarbeit: 3 ECTS Vorbereitung der Prüfungsleistung: 1 ECTS |
| Modulnote: | Entwicklung eines Konzepts (8 – 10 Seiten) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul der Veranstaltung von dem Modul „Vertiefung Praxismodul: Geschichte in Film, Theater, Literatur und neuen Medien“ |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Neuere und Neueste Geschichte |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Research Conflict, Memory and Peace

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Research Conflict, Memory and Peace |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Research Conflict, Memory and Peace |
| Modulnummer: | 88-148-CMP109-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Fischer, Thomas |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Studierende erlangen Forschungskompetenz in fachlich einschlägigen angeleiteten Forschungsarbeiten. Sie erlernen die Entwicklung und Durchführung von Forschungsprojekten unter Einbeziehung geeigneter Methoden und theoretischer Konzepte in einem interkulturellen Forschungszusammenhang. Sie vertiefen außerdem ihr Fachwissen zu exemplarischen Themen des Studiengangs (Conflict, Memory, Peace). Das Modul bereitet die Studierenden methodisch und theoretisch auf die Masterarbeit vor. In diesem Zusammenhang werden auch mögliche relevante Fragestellungen für die Masterarbeit entwickelt. Dazu gehören auch Quellenanalysen und eigenständige bibliographische Recherchetätigkeiten. |
| Inhalte/Themen: | Forschungsfragen, Konzepte und Operationalisierungsformen, abgeprochen mit der jeweiligen Dozentin/dem jeweiligen Dozenten |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | Keine |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Selbständige Forschungsarbeiten (3 SWS) Oberseminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Selbständige Forschungsarbeiten Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis in Form der Entwicklung eines Konzepts (10-12 Seiten) oder eines wissenschaftlichen Berichts (10-12 Seiten) |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Präsenz im Oberseminar oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt (30 Stunden) Selbständige Forschungsarbeiten: 3 ECTS-Punkte (90 Stunden) Vorbereitung Leistungsnachweis: 1 ECTS-Punkt (30 Stunden) |
| Modulnote: | Entwicklung eines Konzepts (10-12 Seiten) oder wissenschaftlicher Bericht (10-12 Seiten) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Modulebene: Nehmermodul der Veranstaltung von dem Modul "Forschung in der Geschichte Lateinamerikas" -GES116- |
| Turnus des Angebots: | WS SS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Geschichte Lateinamerikas |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Narrated Conflicts - Conflicting Narratives

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Narrated Conflicts - Conflicting Narratives |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Narrated Conflicts - Conflicting Narratives |
| Modulnummer: | 88-148-CMP111-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Liebrandt, Hannes |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Vertiefung der Fähigkeiten zur De-Konstruktion historischer Narrationen der Geschichts- kultur in verschiedenen Medien und unter besonderer Berücksichtigung von normativer Triftigkeit. Systematisierung geschichtstheoretischer Einsichten zur Einordnung von Konflikten zwischen Vergangenheit, Geschichtsdarstellung und Gegenwart sowie zur Beurteilung der Leistung und Grenzen von Geschichtskultur bei der Überwindung von Konflikten. Reflexion der Bedeutung von lebender Erlebnisgenerationen für die Geschichtskultur. |
| Inhalte/Themen: | Kategoriale Unterscheidung von Konfliktlinien z.B. zwischen arm und reich oder jung und alt in der Vergangenheit und deren Erzählung. Strukturen der Repräsentation und Marginalisierung kontroverser Erinnerungen. Erzählungen von Konflikten und Frieden mit lebender, aussterbender und ausgestorbener Erlebnisgeneration. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Hauptseminar (HS) (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Regelmäßige und aktive Teilnahme am HS oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung (umfasst freiwillige Studienleistungen); 1 ECTS-Punkt Kontakt-/Selbststudium studentischer AG: 0,5 ECTS-Punkte Vorbereitung Leistungsnachweis: 2,5 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Leistungsnachweis |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Theorie und Didaktik der Geschichte |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory

| | |
|--------------------------------|---|
| Modulbezeichnung: | Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory |
| Modulnummer: | 88-148-CMP112-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Schmidt-Riese, Roland |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Die Seminarteilnehmer erwerben vertiefte Kenntnisse kommunikativer Theorien und erweitern so ihre Fähigkeit zur Analyse diskursiver Konstruktionen in Situationen konfliktiver Diskurse sowie ihre Befähigung, als Mediatoren in Konflikte zu intervenieren. Sie machen sich die Bedeutung von Verfahren der Gesichtswahrung und der Verfahrensgerechtigkeit bewusst, erwerben Techniken, die Narrative von Konfliktparteien als Interessendiskurse zu verstehen und zu restrukturieren, und erwerben so die Fähigkeit, die Herstellung gemeinsamer Überzeugungen, also die Erweiterung der geteilten Grundannahmen zu unterstützen. Insbesondere lernen sie zu verstehen, dass unterschiedliche Kulturen die Wirklichkeit verschieden konzeptualisieren, und Fehluweisungen zu erkennen, die auf dem unhaltbaren Anspruch der Universalität der eigenen Zuweisungen beruhen. Sie erwerben die Fähigkeit, Begründungen von Argumenten und Kommunikationsstilen zu unterscheiden. Sie werden sich spezifischer Semantiken und Verhandlungsvorlieben der indigenen Sprachen und Gemeinschaften Amerikas bewusst. Insgesamt verfeinern sie ihre Befähigung zu semantischen Einsichten und zur Analyse von Diskursen. |

| | |
|---|--|
| Inhalte/Themen: | <p>Frieden und Konflikt werden in diesem Modul als zumindest zu einem Teil diskursive Phänomene verstanden, während in einer kulturellen Perspektive das Gedächtnis als vollständig diskursiv erscheint. Daher ist ein erster methodischer Zugang die Diskursanalyse, die in den handlungsbezogenen Dimensionen der Äußerung sowie in der Herstellung von Topics und der Zuweisung von Prädikaten wurzelt. Sodann ist der Begriff der Kultur entscheidend insofern, als Kultur das gruppenspezifische Verständnis menschlicher Bedürfnisse steuert sowie die Wege, auf denen Bedürfnisse diskursiv und im Handeln zur Geltung gebracht werden. Kultur beschränkt die Weisen der Selbstdarstellung ebenso wie sie die Chancen begrenzt, in den Äußerungen anderer abweichende Grundannahmen wahrzunehmen. Missverständnisse rufen Ärger hervor und hindern den Erfolg von Verhandlungen. Nicht selten vergrößern sie die wahrgenommene Gegensätzlichkeit der Bedürfnisse.</p> <p>In Annäherung an Konflikte zwischen indigenen und kulturell westlichen Bevölkerungsgruppen führt das Modul sodann in die Semantik indigener Sprachen ein. Die lexikalische Semantik einiger Sprachen kann in den Feldern sozialer Hierarchien, der Kosmologie, Erkenntnis und des Lernens untersucht werden. Die grammatische Semantik bietet die Felder von Possession, Tempus, Agentivität und Evidentialität. Untersuchungen im Kernbereich der Linguistik können die Analyse von Konflikten mit Beteiligung indigener Gruppen erleichtern und vermitteln Einsichten in die Weite kultureller Gegensätze in der Konzeptualisierung von Gründen und Bedeutungen von Konflikten. Schließlich wird das indigene Gedächtnis evoziert, welches gegenwärtige an vergangene Erfahrungen der Gruppe knüpft, und das in der Form aktualisierter historischer und mythischer Erzählungen gegenwärtige Ansprüche zu unterstützen vermag.</p> |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Seminardiskussionen, Präsentationen, Kommunikationsübungen und Beobachtung inszenierter kommunikativer Verläufe / Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Beiträge zum Gruppenprozess und zum Wissenserwerb der Gruppe, und ein mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Forschungsexposé oder mündliche Prüfung |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Der Workload des Moduls beträgt 150 Stunden; ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden Teilnahme oder Selbststudium 1 ECTS-Punkt, Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte 2 ECTS-Punkte, Vorbereitung der mündlichen Prüfung oder des Forschungsexposés 2 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Forschungsexposé (4.000 - 8.000 Wörter) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Gebermodul des Seminars für das Modul “Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory“ (88-148-CMP112_WP-H-0918) |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Allgemeine und anthropologische Linguistik, Semantik, Pragmatik, Diskursanalyse, Kulturwissenschaften |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Internship Europe

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Internship Europe |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Internship Europe |
| Modulnummer: | 88-148-CMP113-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Fischer, Thomas |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | Das Praktikum soll durch die Vermittlung von Einblicken in konkrete Berufsfelder eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl sein. Zudem ermöglicht es den Erwerb berufsfeldbezogener Qualifikationen und verbessert damit die spätere Integration in den Arbeitsmarkt. Die Studierenden setzen sich in eigener Verantwortung mit geeigneten Praktikums- einrichtungen in Verbindung, an denen das Praktikum abgeleistet werden kann. |
| Inhalte/Themen: | Das Praktikum muss einen thematischen Bezug zum Studiengang aufweisen und mindestens fünf bis sechs Wochen (210 Std.) umfassen. Das Praktikum ist in Deutschland oder Europa abzuleisten. Sollten die Studierenden bei nachweislich zehn Praktikumsbewerbungen nicht erfolgreich sein, dürfen sie dieses in Kolumbien oder Lateinamerika absolvieren. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Praktikum |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Mit "bestanden" bewerteter, ca. 10 - seitiger Praktikumsbericht in englischer Sprache inkl. Beleg über die absolvierte Praktikumszeit (Praktikumsnachweis) |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Der Workload des Moduls beträgt 300 Stunden; ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden Praktikumssuche- und Organisation (1,5 ECTS-Punkte) Mitarbeit bei dem Praktikumsgeber (7 ECTS-Punkte) Verfassen des Praktikumsberichts (1,5 ECTS-Punkt) Summe = 10 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Bestanden / nicht bestanden |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS SS |
| Beteiligte Fachgebiete: | |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Wahlpflichtbereich § 8 Abs. 7 PO - 10 ECTS-Punkte (4 Créditos)

Hier kann unabhängig von der Heimatuniversität aus einem Modulpool gewählt werden

Module an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

Entwicklungsprobleme und globales Lernen

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Entwicklungsprobleme und globales Lernen |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Development problems and global learning |
| Modulnummer: | 88-050-BNE-EGL-H-0913 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Mathematisch-Geographische Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000131 |
| Modulverantwortliche/r: | Steiner, Christian |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | - Fähigkeit, Grundlagen der Entwicklungsproblematik zu analysieren - Fähigkeit zur Reflexion und Diskussion von Entwicklungsproblemen - Fähigkeit, Bildungsprozesse unter dem Leitbild des Globalen Lernens zu konzipieren - Fähigkeit zur Diskussion und Reflexion von Konzepten Globalen Lernens |
| Inhalte/Themen: | Entwicklungstheorien und Begriffe; historische und aktuelle Hintergründe; Merkmale und Probleme der sogenannten Entwicklungsländer; Grundlagen der deutschen und internationalen Entwicklungspolitik und Zusammenarbeit (EZ); Fallstudien der EZ: Vertiefung theoretischer Kenntnisse, Analyse und Diskussion von Fallbeispielen, Methoden der EZ; : Leitbilder und Konstrukte (Globales Lernen, Eine Welt, Bildung nachhaltige Entwicklung, Interkulturelles Lernen usw.); psychologische und didaktische Modelle und Forschungsergebnisse; Reiseerziehung |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | keine |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Deutsch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Seminar: Entwicklungsprobleme (2 SWS) Seminar: Globales Lernen (1 SWS) Exkursion (1 Tag) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | mit mind. "ausreichend" bewerteter Leistungsnachweis: Schriftliche Arbeit |

| | |
|---|--|
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Seminar Entwicklungsprobleme: Kontakt-/Selbststudium, Vor- und Nachbereitung 2,0 ECTS-Punkte Seminar Globales Lernen: Kontakt-/Selbststudium, Vor- und Nachbereitung 1,0 ECTS-Punkt Exkursion ohne Bericht: 0,5 ECTS-Punkt Vorbereitung Leistungsnachweis: 1,5 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Leistungsnachweis: Schriftliche Arbeit (mind. 13 500 Zeichen) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Modulebene: Gebermodul für die Studiengänge: Lehramt Master Conflict, Memory and Peace Interdisziplinärer Bachelor-/Masterstudiengang BA Geographie (Wahlmodul) Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul des Seminars "Entwicklungsprobleme" von dem Modul "Globale Entwicklungsprobleme" 88-050-BNE-GLO-H-0920 |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Geographie |
| Bemerkung: | - |

Vertiefung Praxismodul: Erinnerungsorte, Jubiläen, Museen und Gedenkstätten

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Vertiefung Praxismodul: Erinnerungsorte, Jubiläen, Museen und Gedenkstätten |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Graduate-level practical module: local and public history: jubilees and anniversaries, museums, and memorial sites |
| Modulnummer: | 88-068-GES130-V-H-0914 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000154 |
| Modulverantwortliche/r: | Liebrandt, Hannes |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | An ausgewählten Beispielen werden unter Nutzung von Methoden der De-Konstruktion und Re-Konstruktion vertiefte Einsichten in den geschichtskulturellen Umgang mit Geschichte vor Ort, bei Jubiläen, in Museen und Gedenkstätten gewonnen Präsentationsformen in Abhängigkeit ihres Kontextes werden diskutiert und erschlossen. Die Fähigkeit zur Analyse historischer Konzepte wird vertieft Diese Kompetenzen werden bezogen auf ein konkretes Projekt angewandt. Die an den Beispielen gewonnenen Einsichten werden theoretisch reflektiert Aufbau erster Kompetenzen, die Wirksamkeit der Maßnahmen empirisch zu prüfen Weiterentwicklung der Kompetenzen zu kollaborativem Arbeiten |
| Inhalte/Themen: | Theorie und Praxis von Geschichte vor Ort, bei Jubiläen, in Museen und Gedenkstätten Analysekriterien zur Erfassung von Intention und Wirksamkeit Theoretische, historische und pragmatische Kontextualisierung der Projekte Entwicklungsarbeit, Gestaltungskonzepte, Exkursionsdidaktik |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | Keine |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Deutsch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Projektseminar bzw. Workshop (2 SWS), ggf. geblockt eigenständige Projektarbeit (3 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung, auch in Form von unbenoteter Projekt- oder Gruppenarbeit mit mindestens "ausreichend" bewerteter Leistungsnachweis in Form einer Projektarbeit oder der Entwicklung eines Konzepts |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Aktive Teilnahme an der LV: 1 ECTS-Punkt Aktive Projektarbeit: 4 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Projektarbeit oder Entwicklung eines Konzepts |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Wahlpflicht MA Geschichte Wahlpflicht LAG |
| Turnus des Angebots: | WS SS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Alle historischen Teildisziplinen |
| Bemerkung: | |

Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory

| | |
|--------------------------------|---|
| Modulbezeichnung: | Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory |
| Modulnummer: | 88-148-CMP112 _W P – H – 0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Schmidt-Riese, Roland |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Die Seminarteilnehmer erwerben vertiefte Kenntnisse kommunikativer Theorien und erweitern so ihre Fähigkeit zur Analyse diskursiver Konstruktionen in Situationen konfliktiver Diskurse sowie ihre Befähigung, als Mediatoren in Konflikte zu intervenieren. Sie machen sich die Bedeutung von Verfahren der Gesichtswahrung und der Verfahrensgerechtigkeit bewusst, erwerben Techniken, die Narrative von Konfliktparteien als Interessendiskurse zu verstehen und zu restrukturieren, und erwerben so die Fähigkeit, die Herstellung gemeinsamer Überzeugungen, also die Erweiterung der geteilten Grundannahmen zu unterstützen. Insbesondere lernen sie zu verstehen, dass unterschiedliche Kulturen die Wirklichkeit verschieden konzeptualisieren, und Fehluweisungen zu erkennen, die auf dem unhaltbaren Anspruch der Universalität der eigenen Zuweisungen beruhen. Sie erwerben die Fähigkeit, Begründungen von Argumenten und Kommunikationsstilen zu unterscheiden. Sie werden sich spezifischer Semantiken und Verhandlungsvorlieben der indigenen Sprachen und Gemeinschaften Amerikas bewusst. Insgesamt verfeinern sie ihre Befähigung zu semantischen Einsichten und zur Analyse von Diskursen. |

| | |
|---|--|
| Inhalte/Themen: | Frieden und Konflikt werden in diesem Modul als zumindest zu einem Teil diskursive Phänomene verstanden, während in einer kulturellen Perspektive das Gedächtnis als vollständig diskursiv erscheint. Daher ist ein erster methodischer Zugang die Diskursanalyse, die in den handlungsbezogenen Dimensionen der Äußerung sowie in der Herstellung von Topics und der Zuweisung von Prädikaten wurzelt. Sodann ist der Begriff der Kultur entscheidend insofern, als Kultur das gruppenspezifische Verständnis menschlicher Bedürfnisse steuert sowie die Wege, auf denen Bedürfnisse diskursiv und im Handeln zur Geltung gebracht werden. Kultur beschränkt die Weisen der Selbstdarstellung ebenso wie sie die Chancen begrenzt, in den Äußerungen anderer abweichende Grundannahmen wahrzunehmen. Missverständnisse rufen Ärger hervor und hindern den Erfolg von Verhandlungen. Nicht selten vergrößern sie die wahrgenommene Gegensätzlichkeit der Bedürfnisse. In Annäherung an Konflikte zwischen indigenen und kulturell westlichen Bevölkerungsgruppen führt das Modul sodann in die Semantik indigener Sprachen ein. Die lexikalische Semantik einiger Sprachen kann in den Feldern sozialer Hierarchien, der Kosmologie, Erkenntnis und des Lernens untersucht werden. Die grammatische Semantik bietet die Felder von Possession, Tempus, Agentivität und Evidentialität. Untersuchungen im Kernbereich der Linguistik können die Analyse von Konflikten mit Beteiligung indigener Gruppen erleichtern und vermitteln Einsichten in die Weite kultureller Gegensätze in der Konzeptualisierung von Gründen und Bedeutungen von Konflikten. Schließlich wird das indigene Gedächtnis evoziert, welches gegenwärtige an vergangene Erfahrungen der Gruppe knüpft, und das in der Form aktualisierter historischer und mythischer Erzählungen gegenwärtige Ansprüche zu unterstützen vermag. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Seminar Diskussionen, Präsentationen, Kommunikationsübungen und Beobachtung inszenierter kommunikativer Verläufe / Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Beiträge zum Gruppenprozess und zum Wissenserwerb der Gruppe, und ein mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Forschungsexposé oder mündliche Prüfung |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Der Workload des Moduls beträgt 150 Stunden; ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden Teilnahme oder Selbststudium 1 ECTS-Punkt, Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte 2 ECTS-Punkte, Vorbereitung der mündlichen Prüfung oder des Forschungsexposés 2 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Forschungsexposé (4.000 - 8.000 Wörter) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul des Seminars von dem Modul "Conflicts and Cultures. Native American Semantics and Memory" (88-148-CMP112-H-0918) |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Allgemeine und anthropologische Linguistik, Semantik, Pragmatik, Diskursanalyse, Kulturwissenschaften |
| Bemerkung: | Pflichtmodul |

Advanced Sociology of Media and Culture

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Advanced Sociology of Media and Culture |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Advanced Sociology of Media and Culture |
| Modulnummer: | 88-148-CMP115-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Schmidt, Robert |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | – Vertiefte und erweiterte Kenntnisse über (empirische) soziologische Forschungen aus den Themenbereichen Kultur und Medien auf fortgeschrittenem Niveau – Reflektierte und vertiefte Einsichten in Prozesse und Dynamiken sozialer Konflikte und sozialen und kulturellen Wandels, die sich durch Vergleiche in theoretischer und analytischer Perspektive ergeben – Vertiefte Einsicht in die methodologischen und methodischen Konsequenzen von Forschungs- fragestellungen. Die Fähigkeit, mit gegenstandsadäquaten Methoden zu arbeiten – Kritische Erschließung und Interpretation von primären und sekundären Daten – Kritische Erarbeitung aktueller soziologischer Debatten zum sozialen, kulturellen und technologischen Wandel – Einüben einer argumentativen Diskussion von relevanten Themen und reflektiertes Formulieren und Vertreten eigener Positionen – Durchführung eigener Analysen |
| Inhalte/Themen: | Themen und Fragestellungen aus der soziologischen Beschäftigung mit Kultur und Medien |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Deutsch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | 1) Vorlesung (2 SWS) oder Seminar (2 SWS) 2) Seminar oder Übung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | mindestens mit „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung (Dauer: 30 min.) oder Klausur (90 – 120 min.) oder schriftliche Hausarbeit (5.000 Wörter) |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Der Workload des Moduls beträgt 300 Stunden; ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden Vorlesung oder Seminar: – Kontakt-/Selbststudium: 1 ECTS-Punkt – Vor- und Nachbereitung: 3 ECTS-Punkte – Vorbereitung Leistungsnachweis: 1 ECTS-Punkt Übung oder Seminar: – Kontakt-/Selbststudium: 1 ECTS-Punkt – Vorbereitung Referat: 2 ECTS-Punkte – Durchführung eigener Analysen: 2 ECTS-Punkte Summe =10 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | mündliche Prüfung 1/1 oder Klausur 1/1 oder schriftliche Hausarbeit 1/1 |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul der Lehrveranstaltungen von dem Modul “Fortgeschrittene Prozessorientierte Soziologie“ (10 CP) -SOZ103- |
| Turnus des Angebots: | WS SS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Professur für Prozessorientierte Soziologie |

Bemerkung:

Wahlpflichtmodul

Decision Making on the Use of Force

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Decision Making on the Use of Force |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Decision Making on the Use of Force |
| Modulnummer: | 88-148-CMP116-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Brummer, Klaus |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | Vertiefte problemorientierte Kenntnisse theoretisch-konzeptionellen Wissens über außenpolitische Entscheidungsprozesse durch unterschiedliche außenpolitische Akteure (einzelne Entscheidungsträger, Entscheidungsgruppen, Koalitionsregierungen etc.). Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, zur Analyse sowie zur kritischen Reflexion relevanter Theorieansätze der Außenpolitikforschung in Bezug auf Entscheidungsfindungsprozesse in westlichen und nicht-westlichen Staaten insb. zum Einsatz militärischer Gewalt in der internationalen Politik. |
| Inhalte/Themen: | Psychologische und kognitive Erklärungsansätze der Außenpolitikforschung Rationalistische Erklärungen von Außenpolitik Gruppenentscheidungen in der Außenpolitik Innenpolitische Einflussfaktoren auf Außenpolitik außenpolitische Entscheidungen westlicher Staaten sowie von Staaten des „Globalen Südens“ |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | keine |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Hauptseminar (SE) (2 SWS) / Übung (UE) (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Semesterbegleitende Leistungen mit Bezug zur Hausarbeit und Beteiligung am akademischen Diskurs oder Selbststudium. mindestens mit „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis auf der Grundlage einer schriftlichen Hausarbeit mit Referat |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 10 ECTS = 300 Stunden Erarbeitung der semesterbegleitenden Leistungen: 3 ECTS Anfertigung der schriftlichen Hausarbeit, auf Basis der eigenständigen akademischen Vertiefung des vermittelten Wissens: 7 ECTS |
| Modulnote: | Schriftliche Hausarbeit mit Referat (unbenotet) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul von Hauptseminar und Übung des Moduls “Theorien, Strukturen und Ordnungen der Internationalen Politik“ - 88-030-MIB06 |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Politikwissenschaft: Internationale Beziehungen |
| Bemerkung: | Wahlpflichtmodul |

Politics and Violence in Latin America

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Politics and Violence in Latin America |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Politics and Violence in Latin America |
| Modulnummer: | 88-148-CMP117-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Fischer, Thomas |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Fähigkeit, die Themen, Frage- und Problemstellungen zu verstehen, zu problematisieren und zu diskutieren Zunehmende Sicherheit im Umgang mit Literatur und Quellen verschiedener Gattungen zu den Themen Vertiefte Kenntnisse über historische Ereignisse und Entwicklungen in Lateinamerika vom 19.-21. Jahrhundert Kenntnisse über die Entwicklung von Politik und Gewalt in Lateinamerika sowie Ansätze zu ihrer Analyse auf fortgeschrittenem Niveau Reflektierte Einsichten über historische Prozesse, die sich aus Vergleichen in epochen- und/oder raumübergreifender Perspektive ergeben; Fähigkeit, diese Einsichten in gemeinsamen Diskussionen zu vertreten Vermittlung der Erkenntnisse in einer schriftlichen Klausur, argumentatives Vorgehen, Einordnung der Erkenntnisse, eigenständige Analyse von Problemen, Literatur und Quellen |
| Inhalte/Themen: | Zusammenschau von Politik und Gewalt in Lateinamerika aus historischer Perspektive, Schwerpunkt auf Bürgerkriegen und anderen Gewaltformen in Verbindung mit Staats- und Nationsbildungsprozessen, Diktaturen, zwischenstaatlichen Konflikten, politischer Integration und Friedensprozessen zur Überwindung von gewaltsamen Auseinandersetzungen und Konfrontationen |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | Keine |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Vorlesung (VL) (2 SWS) oder Proseminar (PS) (2 SWS) Übung (UE) (1 SWS) oder Lektürekurs (1 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Regelmäßige und aktive Teilnahme im Proseminar Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis in Form einer mündlichen Prüfung (15 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Präsenz in dem Proseminar bzw. Kontakt-/Selbststudium in den LV: 45 Stunden Vor- und Nachbereitung für LV: 60 Stunden Vorbereitung der Prüfungsleistung: 45 Stunden |
| Modulnote: | Mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS SS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Geschichte Lateinamerikas |
| Bemerkung: | Wahlpflichtmodul |

Literatur und Menschenrechte

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Literatur und Menschenrechte |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Literature and Human Rights |
| Modulnummer: | 88-148-CMP118-H-0922 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Lay Brander, Miriam |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | 1. Kenntnis des Zusammenhangs zwischen literarischen Texten und Menschenrechten anhand konkreter Kontexte der Aufarbeitung von Menschenrechtsverletzungen; 2. Fähigkeit, selbstständig menschenrechtliche Aspekte aus ausgewählten literarischen Texten herauszuarbeiten und sie in Bezug zu ihren jeweiligen politischen und sozialen Hintergründen zu setzen |
| Inhalte/Themen: | Im Zentrum dieses Modul stehen literarische Texte (testimonios, Romane, cuentos, Gedichte, Theaterstücke) und/oder digitale Ausdrucksformen aus und über Lateinamerika, deren zentrales Anliegen die Verteidigung von Menschenrechten ist. Dabei wird es nicht nur darum gehen, wie diese Texte Menschenrechte, ihre Verletzungen und deren Aufarbeitung darstellen, sondern auch, welchen Beitrag sie in Demokratisierungs-, Befreiungs-, und Friedensprozessen leisten. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Deutsch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Hauptseminar (HS) (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis in Form einer schriftlichen Hausarbeit (15 Seiten) |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Regelmäßige und aktive Teilnahme am Hauptseminar bzw. Erarbeitung der Inhalte: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung sowie Lektüre: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung Leistungsnachweis: 2,5 ECTS-Punkte |
| Modulnote: | Leistungsnachweis |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS SS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Romanische Literaturwissenschaft |
| Bemerkung: | |

Fortgeschrittene Soziologische Theorie (nicht im Angebot)

Module an der Universidad del Rosario

Debates in Social Sciences

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Debates in Social Sciences |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Debates in Social Sciences |
| Modulnummer: | 88-148-CMP211-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Schuster, Sven |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | The two courses enable students to actively participate in academic debates on the topic of social science theories with a focus on Colombia and Latin America. |
| Inhalte/Themen: | This is a reading and discussion seminar. It covers major theorists and theoretical schools of social thought, including authors from fields like anthropology, history and sociology with a special focus on memory. Students will learn to analyze and argue about different topics, such as the relation between agency and structure, or categories like identity, subjectivity, culture and domination. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessments |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | International Relations, Peace and Conflict Studies, Political Science |
| Bemerkung: | Elective module |

Contemporary Armed Conflicts

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Contemporary Armed Conflicts |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Contemporary Armed Conflicts |
| Modulnummer: | 88-148-CMP212-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Lair, Èric (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | The course aims to reflect on the evolutions of current armed conflicts, so the students are prepared to analyze future crisis and conflict situations. |
| Inhalte/Themen: | In this course, the focus is on different spots of conflict scenarios in our history. Not forgetting about WWI and II, it will also set conflicts in relation to colonialism, the Cold War, Islamism and Terror, etc. Hence, the course will focus on interstate conflicts, as well as on the growing importance and amount of civil wars, its potential for genocide and transnational dimension and the dissemination of terrorism in the local and international scale. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessments |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | International Relations, Peace and Conflict Studies, Political Science |
| Bemerkung: | Elective module |

International and Global Affairs: Concepts and Practice

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | International and Global Affairs: Concepts and Practice |
| Modulbezeichnung in Englisch: | International and Global Affairs: Concepts and Practice |
| Modulnummer: | 88-148-CMP213-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Leiteritz, Ralf (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 10 |
| Kompetenzen: | Students will be able to analyze the challenges of international political affairs, and will be enabled to actively participate in academic and political debates of 'Realpolitik'. |
| Inhalte/Themen: | The course will focus on the linkages of international political affairs in a globalized world and will combine theories of International Relations with current empirical debates of 'Realpolitik'. Therefore, it will characterize the international system and will show the different strategies international state actors use in international affairs. The course will have an emphasis on Colombia and Latin America. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessment |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | Sociology, Philosophy, International Relations, Peace and Conflict Studies, (Theology) |
| Bemerkung: | Elective module |

Analysis of the Peace Process within the Scope of the International Law

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Analysis of the Peace Process within the Scope of the International Law |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Analysis of the Peace Process within the Scope of the International Law |
| Modulnummer: | 88-148-CMP214-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Cespedes, Lina (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Students will be enabled to critically analyze the processes and regularities made in the peace process within the scope of International Law |
| Inhalte/Themen: | The course aims to reflect the current peace process within the scope of International Law, its infringements of rights, and challenges to existing law as well as its opportunities. In the course, students will learn about the exceptional law with regard to ex-combatants, the Victims Law and the legal challenges brought about by conflict and peace processes for the boundaries of International Law. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessment |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | International Law, Exceptional Law |
| Bemerkung: | Elective module |

Victims and the State of Law in the Transitional Justice Context

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Victims and the State of Law in the Transitional Justice Context |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Victims and the State of Law in the Transitional Justice Context |
| Modulnummer: | 88-148-CMP215-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Cespedes, Lina (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | The students will be enabled to analyze and accompany future Transitional Justice (TJ) processes on a legal basis. |
| Inhalte/Themen: | The students will gain knowledge on the Victimas Law and the legal basis of the involvement/inclusion of victims into the legal process of TJ. During TJ processes, the legal basis of the State of Law can be challenged, so the students will learn how to deal with these contradictions of Justice and Law. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessment |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | International Law, Exceptional Law |
| Bemerkung: | Elective module |

Truth Commissions

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Truth Commissions |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Truth Commissions |
| Modulnummer: | 88-148-CMP216-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Cespedes, Lina (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Students will gain knowledge on the legal basis of Truth Commissions, their composition and their impact in transitional processes |
| Inhalte/Themen: | The course will impart the various legal possibilities of a constitutionalization of truth commissions with regard on already existing truth commissions all over the world. It aims to compare the advantages and disadvantages of the different commissions by putting them into the context of the respective country. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessment |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | International Law, Exceptional Law |
| Bemerkung: | Elective module |

The ICC and Ad-Hoc Tribunals

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | The ICC and Ad-Hoc Tribunals |
| Modulbezeichnung in Englisch: | The ICC and Ad-Hoc Tribunals |
| Modulnummer: | 88-148-CMP217-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Cespedes, Lina (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 5 |
| Kompetenzen: | Students will gain knowledge on the nature of the International Criminal Court (ICC) and of tribunals within the concept of International Law. |
| Inhalte/Themen: | Students will gain knowledge on the ICC, its nature, particularity and its interaction with national law in the context of transitional processes and ad-hoc tribunals. As well, students will learn about tribunals itself, and their composition. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Spanisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the seminar is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | 1/3 time of presence to 2/3 time of individual learning. Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessment |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS |
| Beteiligte Fachgebiete: | International Law, Exceptional Law |
| Bemerkung: | Elective module |

Masterarbeit § 9 PO - 20 ECTS-Punkte (8 Créditos)

Studierende der KU belegen an der Universidad del Rosario folgendes Modul:

Master's Thesis

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung: | Master's Thesis |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Master's Thesis |
| Modulnummer: | 88-148-CMP210-H-0918 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Default |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Hensel, Franz (Universidad del Rosario) |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 20 |
| Kompetenzen: | In this module, the students will conduct field work and will gain practical experiences. They will also gain experience in the evaluation of the findings obtained in their investigations. The focus of this module, however, is on the self-guided and independent writing of the Master's thesis. A supervisor as chosen by the students will help them with the planning and writing process. |
| Inhalte/Themen: | Based on former research courses, students will implement their idea and concept of a Master's thesis. They will have the option to do some field work, where the supervisor of the thesis will help with field access, if possible. In cooperation with their supervisor, the students will produce 60-80 pages of relevant research as their Master's thesis. A plus could be to actually transform the thesis into a research paper and publish it in an academic journal with the help of the supervisor. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | 40 % of total program credits |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr – und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Type and extent of the Master's thesis is defined by Universidad del Rosario |
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Type and extent of the academic assessment is defined by Universidad del Rosario |
| Modulnote: | Academic assessments |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS SS |

Beteiligte Fachgebiete:

A horizontal rectangular area that has been redacted with a solid light blue color.

Bemerkung:

A horizontal rectangular area that has been redacted with a solid light blue color.

Studierende der Universidad del Rosario belegen an der KU folgendes Modul:

Master's Thesis

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung: | Master's Thesis |
| Modulbezeichnung in Englisch: | Master's Thesis |
| Modulnummer: | 88-148-CMP114-H-ZZ-1022 |
| Niveau: | 61 |
| Typ: | Hauptmodul |
| Federführende Fakultät: | Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Geberstudiengang: | 1000128 |
| Modulverantwortliche/r: | Fischer, Thomas |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte): | 20 |
| Kompetenzen: | Die Masterarbeit dient dem Erwerb vertiefter Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten. Die Studierenden bauen auf den Fähigkeiten auf, die in den vorangegangenen Forschungsmodulen erworben wurden und lösen im Rahmen der Masterarbeit eine fortgeschrittene Aufgabenstellung. Sie entwickeln eine eigene Fragestellung und ein adäquates methodisches Konzept zu ihrer Bearbeitung. Darauf aufbauend erfolgt die Konzeption der wissenschaftlichen Arbeit, wobei Thesen gebildet und Forschungskontroversen berücksichtigt werden. Die Studierenden erweitern ihre multidimensionale Analysekompetenz und üben die reflektierte und zielgerichtete Diskussion von relevanten Themenstellungen aus dem Bereich der Friedens- und Konfliktforschung. Gleichzeitig erlernen sie dabei hinsichtlich komplexer Sachverhalte das fachkundige Vertreten eigener Standpunkte. Auch wird die Fähigkeit zur Daten-, Quellen- und Literaturrecherche sowie zur Anwendung geeigneter Arbeits- und Auswertungsmethoden ausgebaut. Schlussendlich wird auch die gewissenhafte und effiziente Planung eines wissenschaftlichen Projektes geübt. |
| Inhalte/Themen: | Das Thema der Masterarbeit muss einen klaren Bezug zu den zentralen Themenbereichen des Studiengangs aufweisen und kann in den am Studiengang beteiligten Fachbereichen geschrieben werden. Das Thema wird mit der Betreuerin oder dem Betreuer abgesprochen. Die Fragestellung soll neuartige Problemfelder aufgreifen. Mit der Masterarbeit sollen die Studierenden zeigen, dass sie die anhand wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnissen ein Thema selbstständig und zielgerichtet bearbeiten und so solide Ergebnisse erzielen können. Die Masterarbeit ist in einer Disputation zu verteidigen. |
| Formale Voraussetzungen für die Teilnahme: | Für die Vergabe des Masterarbeitsthemas müssen Pflicht- oder erforderliche Wahlpflichtmodule des Studiengangs im Umfang von mindestens 40 Prozent der für den Studiengang insgesamt erreichbaren ECTS-Punkte erfolgreich absolviert sein. |
| Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme: | |
| Lehr- und Prüfungssprache: | Englisch |
| Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen: | Schriftliche Abschlussarbeit im Umfang von mind. 60 bis max. 80 DIN A4 Seiten |

| | |
|---|---|
| Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: | Eine elektronische Fassung ist zeitgleich (beide Empfänger müssen in der E-Mail erscheinen) beim Prüfungsamt der KU sowie bei der zuständigen Stelle der Universidad del Rosario per E-Mail einzureichen. Jeweils zwei Exemplare der Masterarbeit müssen am selben Tag der digitalen Einreichung in identischer Version postalisch aufgegeben werden, damit diese den zuständigen Stellen (Universidad del Rosario, Prüfungsamt Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt) zeitnah zugehen. Die Masterarbeit und die Disputation müssen je mit mindestens „ausreichend“ bewertet sein. |
| Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte: | Eigene Recherche, Konzeption, Anfertigung und Disputation der Masterarbeit (20 ECTS-Punkte) |
| Modulnote: | 50 % Masterarbeit, 50 % Disputation |
| Polyvalenz mit anderen Studiengängen: | |
| Turnus des Angebots: | WS SS |
| Beteiligte Fachgebiete: | |
| Bemerkung: | |