

Qualitative Datenanalyse

Auswertung von Datenmaterial, das nicht in Form von Variablen und deren Ausprägungen vorliegt

Klassischer Fall: Freie Interviews

Rohfassung: Audio- oder Video-Aufzeichnung des Interviews

aber auch z.B.:

- ▶ offene Frage eines Fragebogens
- ▶ verschiedene Artikel zu einem Themenkomplex

Aufgabe der qualitativen Datenanalyse ist Erkenntnisgewinn aus diesen Quellen.

Aufgabe von QDA-Software

Hilfestellung bei Strukturierung der Texte geben und
Nachvollziehbarkeit der qualitativen Datenanalyse ermöglichen

- ▶ Verwalten der Texte eines Projekts
- ▶ Organisieren der Texte nach benutzergewählten Kriterien
- ▶ Unterstützung bei der Entwicklung von Codes
- ▶ Memos (für Anmerkungen)

MAXQDA als QDA-Software an der KU

KU besitzt 40 Lizenzen von MAXQDA Standard (Concurrent Use)

Installationsanleitung:

ku.de/rechenzentrum/it-services/hard-und-software/software/maxqda

Material zu MAXQDA:

Videotutorials auf den MAXQDA-Seiten:

<https://www.maxqda.com/de/maxqda-video-tutorials>

Klassisches Buch:

Kuckartz, Udo, und Rädiker, Stefan (2019): Analyzing Qualitative Data with MAXQDA, Springer.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-15671-8>

Programmstart MAXQDA

Bei Programmstart: Vorhandenes oder neues Projekt öffnen

Benutzer eingeben (bei mehreren Nutzern wegen Nachvollziehbarkeit)

bei neuem Projekt: Vergabe eines Namens (mit Endung .mx22)

vier Hauptfenster:

- ▶ Liste der Dokumente
- ▶ Liste der Codes
- ▶ Dokument-Browser
- ▶ Liste der codierten Elemente (Resultatsfenster)

Speichern aller Schritte erfolgt automatisch!

Dokumente importieren

Textdokumente: *.doc*, *.docx*, *.odt*, *.rtf* und *.txt*

Tabellen: insbesondere *.xls* und *.xlsx*

PDF-Dokumente

Bilddokumente: *.jpg* und *.gif*, aber auch *.png*, *.tif*, *.bmp* und *.svg*

Einfügen von Dokumenten im *Import*-Tab z.B. über Klick auf *Texte*, *PDFs*, *Tabellen* und Auswahl der gewünschten Dokumente

Beim Überfahren eines geöffneten Dokumentes werden Informationen angezeigt wie Größe und Bearbeitungsdatum

Audio- und Video-Dateien transkribieren

auch Audio- und Video-Dateien können hinzugefügt werden:
MP3, WAV, MP4, MPG, AVI und MOV

Eigener Multimedia-Browser zum Transkribieren, gleichnamiges
Textdokument für Transkription

Einen Text bearbeiten

Öffnen eines Textes z.B. per Doppelklick

Text wird dann im Dokument-Browser geöffnet

Absätze werden durchnummeriert

mehrere Dokumente können gleichzeitig geöffnet werden (rechte Maustaste, Tabs)

Textdokumente können hier bearbeitet (Edit-Modus einschalten) oder auch neu erstellt werden

Codes und Codieren

Erstellung eines Kategoriensystems (Codes)

beliebig viele Codes, können farblich gekennzeichnet und hierarchisch gegliedert werden

Vorgang des Zuordnens von Textpassagen zu einem oder mehreren Codes heißt Codieren

Einzelnen Codes zugeordnete Textstellen nennt man codierte Segmente

Verschiedene Möglichkeiten bei der Codierung

Variablen

neben den (qualitativen) Daten aus dem Text auch Variablen (Dokumentvariablen) möglich
z.B. Alter oder Geschlecht der interviewten Person

Menüpunkt *Variablen* → Icons *Liste der Dokumentvariablen* und *Dateneditor für Dokumentvariablen*

Verwendung direkt und im Rahmen von Mixed Methods

Memos

Memos : Frei platzierbare Anmerkungen

für

- ▶ Dokumente
- ▶ Textstellen (In-Dokument)
- ▶ Codes
- ▶ Freie Memos

Memos-Tab zur Verwaltung der Memos → Memo-Manager

Analyse über Liste der codieren Segmente

Fenster zunächst leer

Auswahl (Aktivierung durch klicken auf Symbole oder Kontextmenüs) von Dokumenten und Codes führt zur Listendarstellung: sortiert nach Dokumenten und Zeilen

Verknüpfung mit den Dokumenten

Alternative Darstellung: Tabelle (über Icon „Übersicht codierte Segmente“)

Visual Tools - Weitere Ergebnisdarstellungen

Menüpunkt *Visual Tools*

- ▶ Code-Matrix-Browser
- ▶ Code-Relations-Browser
- ▶ Dokumenten-Vergleichsdiagramm
- ▶ Dokumenten-Portrait
- ▶ Codeline
- ▶ Wortwolke

Verwendung der Variablen bei Auswertung

Menüpunkt *Variablen*

- ▶ Statistik für Dokumentvariablen

Menüpunkt *Mixed Methods*

- ▶ Kreuztabellen